JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

2025

1. INTRODUCCIÓN

El presente documento tiene como finalidad el reconocimiento sociodemográfico de los niños y niñas del Jardín infantil color Kids cofinanciado de la Secretaría distrital de integración social, el cual busca identificar, reconocer y analizar las características propias del contexto para brindar una atención integral y de calidad.

Lo anterior, teniendo en cuenta los estándares de calidad para la educación inicial en donde se reconoce el estándar 1 del componente Familia, comunidad y redes, en el que se menciona:

“Caracteriza a las familias, cuidadoras y cuidadores de niñas y niños vinculados al servicio de jardines infantiles, a través de un documento que expone y analiza elementos relacionados con el contexto geográfico, social, cultural, familiar y educativo; así como a los equipos de trabajo en relación con sus concepciones sobre las niñas, los niños y la educación inicial” (

Así mismo, menciona las siguientes orientaciones para cumplir el estándar:

- Un mapeo territorial
- Una lectura de identidad
- Un análisis y apropiación de la información

El trabajo de recolección de datos sociodemográficos, la sistematización, análisis y planeación de acciones se llevará a cabo en tres fases, organizadas como sugieren los estándares de calidad y consideradas en este documento así: FASE 1 – Mapeo territorial, FASE 2 – Lectura de identidad, FASE 3 - Análisis y apropiación de la información.

La FASE 1 – Mapeo territorial. se utilizará la técnica de recolección de datos: Formulario de recolección de información e línea, el cual plantea 27 preguntas relacionadas con las familias del jardín cofinanciado Color Kids y que tiene como propósito identificar, reconocer y analizar las características propias del contexto para brindar una atención integral y de calidad, el cual contiene dos tipos de preguntas: cerradas y abiertas, una vez realizada la respectiva sistematización se iniciará con la FASE 2 y posteriormente, la FASE 3.

2. OBJETIVO GENERAL

Identificar y analizar el contexto geográfico, social, cultural, familiar y educativo de los niños y niñas del Jardín infantil Color Kids.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconocer las características propias del contexto a través de un cuestionario que servirá como técnica de recolección cualitativa para la organización de datos sociodemográficos de los niños, niñas, familias y cuidadores (as) del Jardín infantil Color Kids.
- Determinar las potencialidades, los recursos, las expectativas, necesidades e intereses de la población mediante una lectura de identidad objetiva del contexto.
- Plantear acciones pertinentes a ejecutar de acuerdo al reconocimiento de prácticas, costumbres, creencias, expectativas, fortalezas y necesidades de los niños, niñas, familias y cuidadores (as) del Jardín infantil Color Kids.

4.1 MAPEO TERRITORIAL

El Jardín Color Kids, se encuentra ubicado en el barrio Belén de la localidad de Fontibón: “El área en la que se desarrolló el barrio Belén, en la UPZ Fontibón Centro, se encuentra en el área urbana, se ubica en la zona centro oriental de la localidad, tiene una extensión de 496 ha. equivalentes al 14,9% del total del suelo urbano local y cuenta con 3 ha. de áreas protegidas. Esta UPZ limita por el norte con la avenida Luis Carlos Galán (diagonal 39), por el oriente con la avenida Longitudinal de Occidente (ALO), por el sur con la avenida Centenario (calle 13) y por el occidente con la avenida Versalles (carrera 116)”. (Fontibón, 2021)

Ahora bien, la upz en la que se encuentra ubicado el Jardín Infantil Color Kids se caracteriza por ser una zona industrial y comercial. Este limita por el norte con diversos conjuntos residenciales y la vía ferrocarril, facilitando acceso al parque Saturno donde se realizan experiencias recreativas con los niños, niñas y padres de familia; por el sur limita con el Colegio Distrital Integrado de Fontibón sede Bachillerato, donde padres de familia que tienen sus hijos mayores en este y conocen el jardín se interesan en el servicio y lo recomiendan a personas cercanas que lo necesitan; así mismo, la vía principal carrera 18 con varios establecimientos de comercio donde se ha realizado volanteo para que conozcan el servicio que se presta en el jardín; por último, al occidente con el Colegio Santa Matilde sede primaria, donde algunos niños transitan a este, de hecho algunas docentes que allí trabajan se benefician del servicio que presenta el jardín.

Finalmente es importante señalar que el jardín es operado por la Fundación Manos Unidas de Colombia, entidad sin ánimo de lucro, se encuentra ubicado en calle 19 # 106 – 34 , Barrio El Belén, y se inaugura como respuesta a una necesidad de atención integral a niños y niñas del sector , prestando un servicio de educación inicial en edades que oscilan entre los 3 meses y los 3 años 11 meses de edad, atendiendo una cobertura de 165 participantes, en la actualidad se cuenta con 151 participantes activos donde se reconocen las particularidades de atención y las historias de vida de cada uno de nuestros niños y niñas con gustos, necesidades, compromisos y dinámicas de familias diferentes, garantizando su seguridad, bienestar físico, estado nutricional y psicológico, todo esto en compañía de un personal calificado, brindando de esta manera un óptimo desarrollo.

Así mismo, para brindar la atención de los niños y las niñas, se cuenta con un talento humano capacitado para la atención integral de la primera infancia, dentro del cual encontramos los siguientes perfiles:

Coordinador responsable de la unidad operativa: 1

Profesionales en atención a la primera infancia: 1

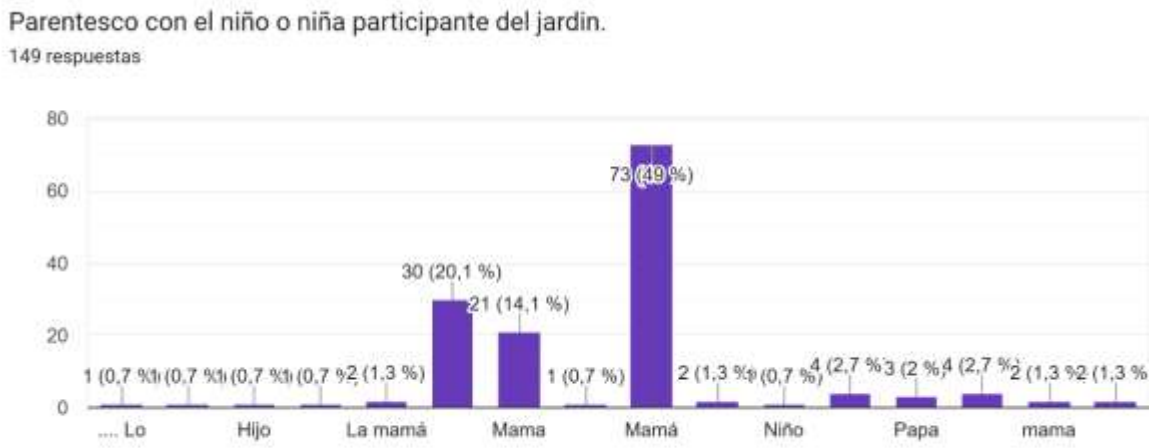
Auxiliar de atención a la primera infancia –

Auxiliar de servicios generales - 3

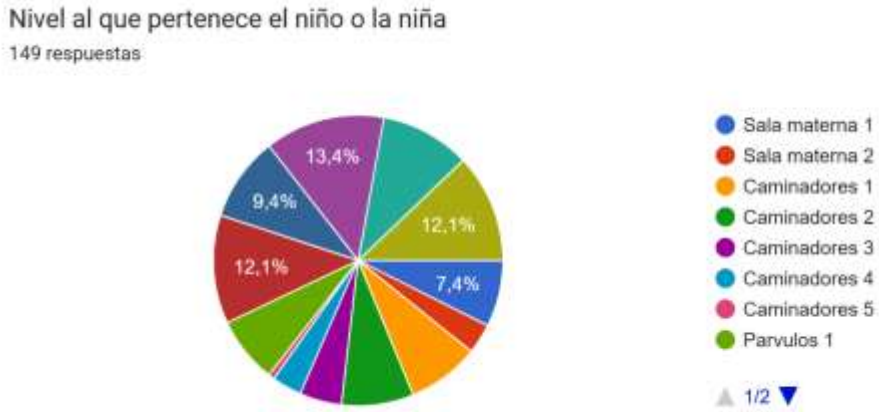
Manipuladora de alimentos – 3

CARACTERIZACIÓN DE LAS FAMILIAS DEL JARDIN INFANTIL COLOR KIDS

Para llevar a cabo la caracterización a las familias de aplicaron 27 preguntas abiertas y cerradas (ver anexo 1. 3) a las familias que hacen parte del jardín infantil, a través de la herramienta digital formulario en línea y la información fue tabulada con la misma herramienta para posteriormente ser comprendida y analizada

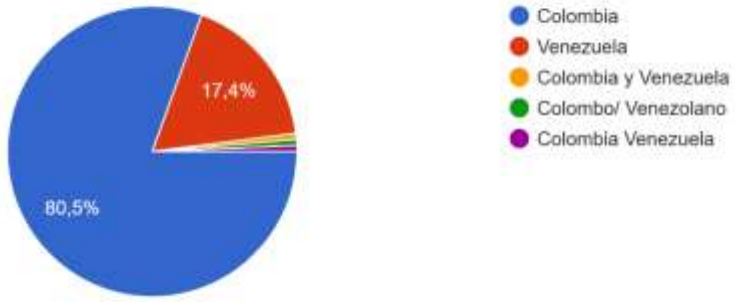


Edades de quienes diligenciaron el formulario comprende entre los 18 y los 45 años



¿De que nacionalidad es el grupo familiar del niño o niña?.

149 respuestas



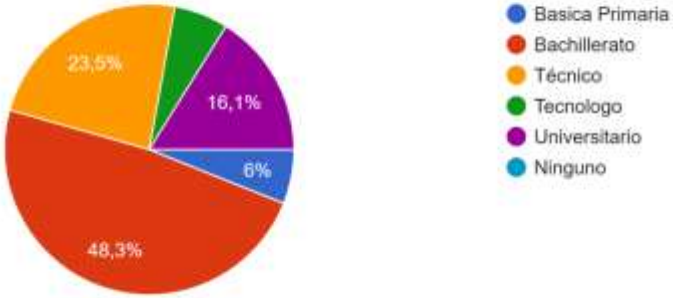
¿En que cuidad o pais se conformo el grupo familiar del niño o la niña?

149 respuestas



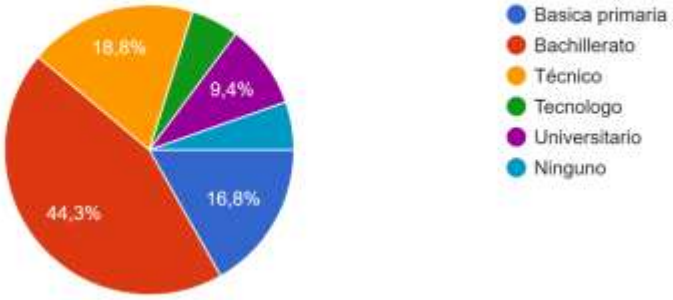
¿Cual es el nivel educativo de la madre del niño o la niña?

149 respuestas



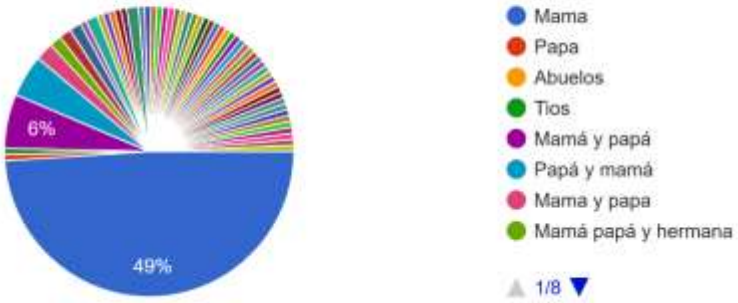
¿Cual es el nivel educativo del padre ddel niño o la niña?

149 respuestas



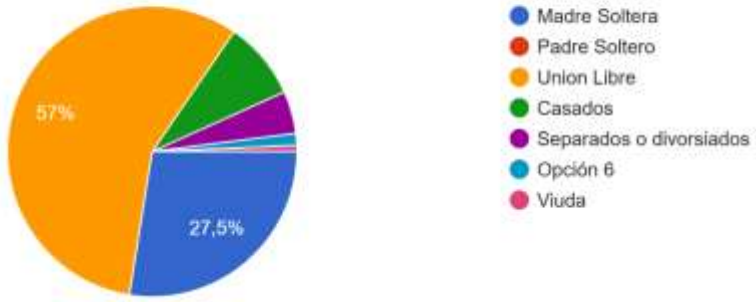
¿Con quién vive el niño o la niña?

149 respuestas



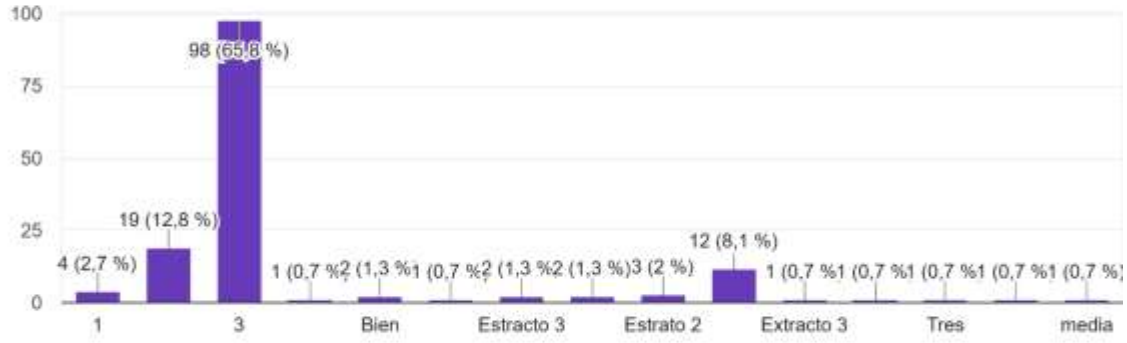
Estado civil de los padres

149 respuestas



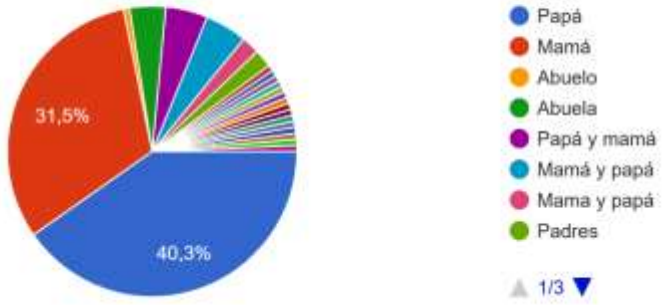
¿ En que estrato socioeconomico viven según los recibos publicos del hogar?

149 respuestas



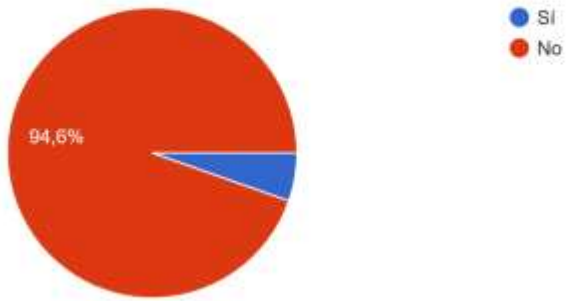
¿ Quién responde por la manutención del hogar?

149 respuestas



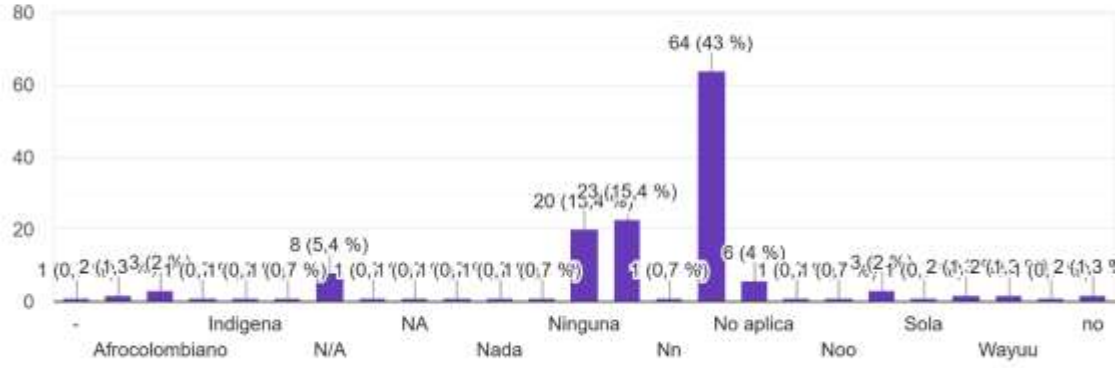
¿Considera que hace parte de algún grupo etnico?

149 respuestas



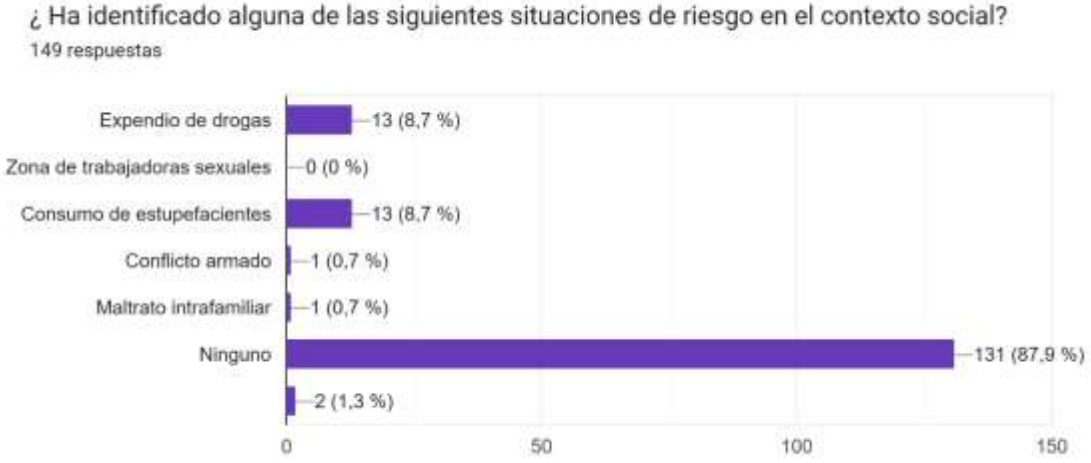
Si su respuesta es sí indique cúal

149 respuestas



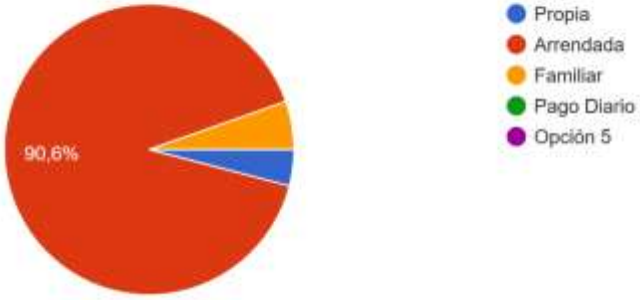


Barrios donde habitan las familias:



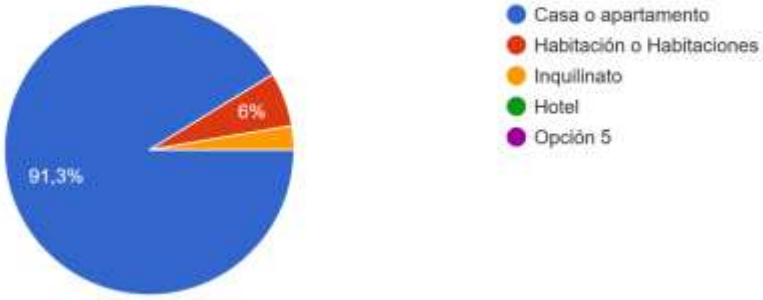
¿Cuál es el tipo de tenencia de la vivienda?

149 respuestas



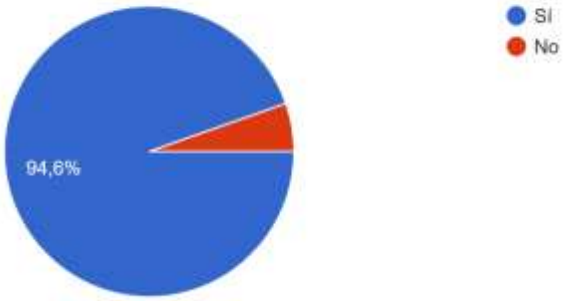
¿ Cuá es el tipo de vivienda de la familia?

149 respuestas



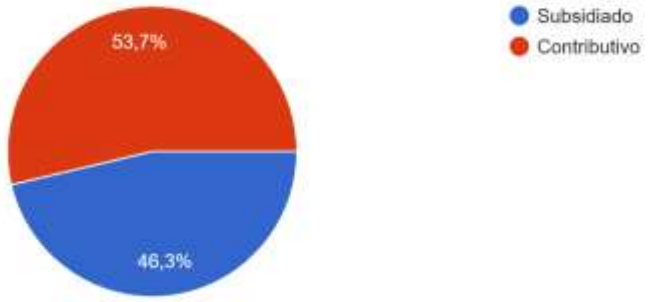
¿ Los padres del niño o la niña laboran actualmente?

149 respuestas



¿El nucleo familiar del niño o la niña se encuentran inscritos al sistema de salud?

149 respuestas



¿Cuál es la entidad promotora de salud?

142 respuestas



CONCEPCIONES DE NIÑO/NIÑA Y EDUCACIÓN INICIAL DEL TALENTO HUMANO

	CARGO	CONCEPCIÓN DE NIÑO/NIÑA	CONCEPCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL
	AUX. PEDAGÓGICA	Un desarrollo óptimo e integral en el cual el niño y la niña se vean como sujetos de derechos, donde prevalezca la igualdad, la dignidad sin tener en cuenta ninguna discriminación. Por esta razón la importancia de que crezcan en una familia que les ofrezca protección en una sociedad y un estado, los cuales se encargarán de establecer normas, fundamentadas en el amor, comprensión, atención y el cuidado	La educación inicial es el proceso de acompañamiento al desarrollo integral de niños y niñas menores de 6 años y tiene como principal objetivo potenciar su aprendizaje y promover su bienestar mediante experiencias significativas y oportunas que se dan en ambientes saludables y seguros.
VANESSA ORTIZ	**AUX. PEDAGÓGICA**	El niño es un ser que se desarrolla a partir de los otros y con los otros, donde otorga una identidad única y diferente ya sea en sus emociones, Movimiento, pensamientos inmersos en un entorno social	La educación inicial en los niños y niñas es el desarrollo de habilidades que se requiere ser estimulado en todos sus sentidos generando aprendizajes significativos para la vida de los niños
MILEIBY TORRES	**AUX. PEDAGÓGICA**	La concepción del niño es que son ciudadanos con derechos, con lo libertad de expresión y con sus propias decisiones	Es el servicio educativo que se brinda en menores de seis años de edad, con el propósito de fortalecer su desarrollo integral
KAREN FORERO	**PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA**	Es un ser humano con derechos y en proceso de comprender algunos	Es la educación que se le brinda a los niños y niños con el fin de contribuir en

		deberes, que en ocasiones y debido a sus edades están en formación de su identidad y autonomía por lo cual requieren constantemente de compañía y guía de un adulto.	sus primeros aprendizajes, para que fortalezca y potencialice sus habilidades motoras, cognitivas, sociales y emocionales.
PILAR MEDINA	**PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA**	Reconocer a los niños y niñas desde su nacimiento como seres únicos con ideas sensacionales y expresiones propias.	La educación inicial es todo los procesos continuos y permanentes que se realizan con los niños y niñas donde se potencializan la capacidades para desarrollar obstáculos para su vida.
	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	Sujeto de derechos a quien se le debe garantizar un desarrollo óptimo como sujetos de derechos a una familia, a la igualdad etc...	La educación inicial es concebida como un proceso continuo y permanente de relaciones e interacciones sociales de calidad oportuna y pertinente que posibilita a las niñas y a los niños potenciar sus habilidades y desarrollar habilidades para l ávida.
PATRICIA RAMÍREZ	**PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA**	Es garantizar los derechos de los niños y niñas, el desarrollo óptimo e integral, sin discriminación alguna, entre los niños y niñas.	Es el desarrollo y aprendizaje que desde el nacimiento va adquiriendo por Medio de experiencias significativas, potenciando su desarrollo integral en los niños y niñas.
	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	Personas de 0 a 12 años, sujetos de derecho	Es la educación cualificada que se brinda a los niños y niñas, menores de 6 años, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias pedagógicas,

			y afectivas, lo que les permitirá adquirir y desarrollar todas sus habilidades.
	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	El niño/a es un individuo que hace parte de la sociedad desde su concepción, que trae consigo habilidades y capacidades innatas, posee unos derechos y también unos deberes dentro de su sistema familiar, social, comunitario e institucional. Necesita amor, protección, orientación y apoyo para su óptimo y efectivo desarrollo integral.	La educación inicial es el proceso mediante el cual , el niño o la niña descubre sus posibilidades y las explora en su entorno, lo anterior a través de una maestra que acompaña el proceso y propicia ambientes adecuados que promueven aprendizajes significativos.
YUNIS ARÉVALO	**PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA**	PENDIENTE	´PENDIENTE
ADRIANA CAMARGO	**PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA**	Es un sujeto de derecho, con habilidades, particularidades e individualidad. un niño comprende la edad de 0 meses a 13 años de edad. un niño es un ser humano curioso, creativo, que disfruta de juego y las experiencias que propician nuevos aprendizajes.	Es un proceso de formación educativo que implica el reconocimiento del niño como un sujeto de derechos, dirigida a niños y niñas menores de 6 años, que tiene como finalidad garantizar el desarrollo y el bienestar de cada uno de los participantes.

LINA HERRERA	**PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA**	se refiere a un ser humano en la etapa de la infancia, generalmente desde el nacimiento hasta la adolescencia. Es un ser en desarrollo que se caracteriza por su inocencia, curiosidad,	La educación inicial se refiere al proceso educativo que se brinda a los niños y niñas en la primera etapa de su vida, generalmente desde el nacimiento hasta los 6 años. Este tipo de
		vitalidad y capacidad de aprendizaje. Los niños son seres vulnerables que necesitan cuidado, protección y amor para crecer de manera saludable y feliz.	educación se centra en el desarrollo integral de los niños, incluyendo aspectos físicos, emocionales, sociales y cognitivos.
LORENA CUERVO	**PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA**	Toda persona menor de 18 años a quien deben garantizarse los derechos, prevaleciendo la igualdad y la dignidad en su familia y sociedad	Es una modalidad de servicio que se le brinda a la primera infancia en aras de garantizar sus derechos (educación, alimentación, afecto, etc) potencializando sus habilidades y destrezas acordes a sus intereses y necesidades

	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	Los niños y las niñas son sujetos de derechos que claramente llegan a ser parte de la sociedad con derechos que se deben garantizar como su nombre lo indica, estos derechos deben garantizarse desde diferentes contextos en los que se ven inmersos los niños y las niñas desde su primera infancia, es decir, la familia y la escuela, son estos dos espacios quienes deben velar y garantizar que los niños y las niñas cuenten con una vida digna desde la salud, educación, alimentación, recreación, entre otros.	Este es uno de los primeros espacios en donde se fortalecen cada una de las dimensiones del desarrollo de los niños y las niñas a partir del arte, el juego, la literatura y la exploración del medio. Es una de las primeras etapas de la vida de los niños y niñas en donde cuentan con bastantes habilidades para aprender de todos y de todo lo que su contexto les brinda.
LORENA GÓMEZ	**PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA**	Son sujetos de derechos con infinidad de capacidades, habilidades que a su vez les permita expresar desde sus	Es un proceso que continuó y permanente que busca brindar atención, protección, educación para los niños y niñas menores

		diferentes lenguajes sus intereses o necesidades.	de 6 años años de edad, que busca potenciar sus capacidades desde una mirada integral.
OMAIRA CÁCERES	**MANIPULADORA DE ALIMENTOS**	Un niño es un ser humano que aún no ha alcanzado la pubertad. Por lo tanto, es una persona que está en la niñez y que tiene pocos años de vida.	Va desde el nacimiento, e incluso desde la concepción pero en general de 5 a 6 años
JHOJANA PINZÓN	**MANIPULADORA DE ALIMENTOS**	El ser niño y niña es respetar los derechos que tiene como ser humano	Es brindarle a los niños y niñas una buena educación y hacer valer sus derechos
OLGA VÁSQUEZ	**MANIPULADORA DE ALIMENTOS**	Son personas que están en la niñez ,están en aprendizaje y crecimiento que se les debe brindar cuidado amor y protección	Es brindar educación inicial a los niños y niñas con el objetivo de que aprendan valores desde su nacimiento hasta cumplir 6 años
MERCEDES RODRÍGUEZ	**SERVICIOS GENERALES**	Se entiende niño o niña las personas entre 0 y 12 años	Es desarrollo en el cual el niño y niña tienen derecho con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente con experiencias formativas y afectivas q permitirá adquirir ambientes hábitos y valores
MARCELA VELOZA	**SERVICIOS GENERALES**	Se entiende por niño niña persona entre los 0 y 12 años	Entiendo por educación inicial como el mismo nombre lo indica, dónde ellos inician a formar su desarrollo en conocimiento, hábitos y valores
JULIA SÁNCHEZ	**SERVICIOS GENERALES**	Persona de los 0 a los 12 años con necesidad de amor y cuidado.	Es la etapa de atención de primera infancia.